

# Mises en situation

Voici quelques situations où vous serez amenés, en tant que directeur, à connaître la législation en vigueur. Chacune de ces situations pose le problème de votre responsabilité de directeur et celle de vos adjoints. Elles relèvent des notions suivantes :

- La liberté d'expression et la liberté de la presse
- La loi informatique et libertés
- Le droit à l'image
- Le droit d'auteur et les droits voisins
- La loi LCEN (loi pour la confiance dans l'économie numérique)
- La protection des mineurs
- Le respect de la vie privée
- Le droit de diffusion
- Le droit de publication
- Le flux de données concernant les mineurs
- La reprise de contenus et les liens hypertextes
- Les mentions légales

Vous pouvez vous appuyer sur les ressources suivantes :

- les pages **Internet Responsable** sur le site **éduscol**  
<url: <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/>>  
notamment la page guide d'élaboration d'une charte  
<url: <http://eduscol.education.fr/cid57095/guide-d-elaboration-des-chartes-d-usage.html>>



boîte à outils <url: <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/boite-a-outils.html>>

et les fiches Légamedia <url: <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/ressources/legamedia.html>>

- le guide "**Responsabilité des membres de l'enseignement public et TIC**" de Monique Tranquard Maître de Conférence l'université de Poitiers - Mars 2006 [Téléchargement du document au format PDF](#)

- le site de la **MAIF** : [Enseignants : vos responsabilités](#)

- le site [Autonome de solidarité](#)

- l'espace enseignant du site de la **CNIL** <url: <http://www.jeunes.cnil.fr/enseignants/questions-reponses/>>

- l'espace réservé aux enseignants du primaire du **Centre Français d'exploitation du droit de Copie** <url: <http://www.cfcopies.com/copie-pedagogique/etablissement-primaire-public-et-prive/>>

- le moodle (cours en ligne) de Dominique Lachiver sur les enjeux juridiques des TIC pour l'enseignant <url: [http://docs.lachiver.fr/Opale/Juridique/co/Module\\_juridique.html](http://docs.lachiver.fr/Opale/Juridique/co/Module_juridique.html)> ou sa version imprimable <url: <http://docs.lachiver.fr/Opale/Juridique.pdf>>

## Scenario n° 1

Lors du premier conseil des maîtres, vous allez élaborer avec vos collègues la charte d'usage encadrant les outils numériques de l'école.

Comment organisez-vous ce temps de travail ?

Quels sont les textes officiels de référence ?

Quelles sont les procédures légales ?

Sur quels principes ou notions essentielles liées à la responsabilité des enseignants allez-vous vous appuyer ?

Quelles ressources mettrez-vous à la disposition de vos collègues ?

Quelle sera la répartition des tâches ?

Quelles questions sous-jacentes devrez-vous anticiper ?

Quels choix allez-vous faire ?

Quelle production finale devez-vous réaliser ?

Quelle communication comptez-vous faire de ce travail d'équipe ? (en conseil d'école, les parents d'élèves, vers la commune, l'IEN ou la DSDEN, ...)

Cette réflexion est-elle à mener chaque année scolaire ?

## Scenario n° 2

Les sorties scolaires, les spectacles, les activités sportives... autant d'occasion de valoriser l'école auprès des familles ! La question de la diffusion voire de la publication des photos prises lors de toutes ces occasions est posée. Un temps d'échange entre enseignants puis de présentation aux familles est prévu.

Comment organisez-vous ce temps de travail ?

Quels sont les textes officiels de référence ?

Quelles sont les procédures légales ?

Sur quels principes ou notions essentielles liées à la responsabilité des enseignants allez-vous vous appuyer ?

Quelles ressources mettrez-vous à la disposition de vos collègues ?

Quelle sera la répartition des tâches ?

Quelles questions sous-jacentes devrez-vous anticiper ?

Quels choix allez-vous faire ?

Quelle production finale devez-vous réaliser ?

Quelle communication comptez-vous faire de ce travail d'équipe ? (en conseil d'école, les parents d'élèves, vers la commune, l'IEN ou la DSDEN, ...)

Cette réflexion est-elle à mener chaque année scolaire ?

## Scenario n° 3

Un des axes prioritaires du projet de votre future école est la production d'écrits et la valorisation des travaux des élèves. La question de la publication de productions sur le net mais aussi celle de la mise à disposition des élèves de ressources intéressantes est à l'ordre du jour d'un conseil des maîtres. Le système de publication (site, blog, espace collaboratif, ENT...) et ses modalités d'utilisation (qui fait quoi, que publie-t-on, pour qui) sont à déterminer...

Comment organisez-vous ce temps de travail ?

Quels sont les textes officiels de référence ?

Quelles sont les procédures légales ?

Sur quels principes ou notions essentielles liées à la responsabilité des enseignants allez-vous vous appuyer ?

Quelles ressources mettrez-vous à la disposition de vos collègues ?

Quelle sera la répartition des tâches ?

Quelles questions sous-jacentes devrez-vous anticiper ?

Quels choix allez-vous faire ?

Quelle production finale devez-vous réaliser ?

Quelle communication comptez-vous faire de ce travail d'équipe ? (en conseil d'école, les parents d'élèves, vers la commune, l'IEN ou la DSDEN, ...)

Cette réflexion est-elle à mener chaque année scolaire ?

## Scenario n° 4

Un enseignant propose d'installer des logiciels éducatifs sur tous les ordinateurs de l'école. Il demande l'aide de tous pour la duplication et l'installation. Ce pourrait être l'objet d'un temps dégagé sur les « 108 heures »...

Comment organisez-vous ce temps de travail ?

Quels sont les textes officiels de référence ?

Quelles sont les procédures légales ?

Sur quels principes ou notions essentielles liées à la responsabilité des enseignants allez-vous vous appuyer ?

Quelles ressources mettrez-vous à la disposition de vos collègues ?

Quelle sera la répartition des tâches ?

Quelles questions sous-jacentes devrez-vous anticiper ?

Quels choix allez-vous faire ?

Quelle production finale devez-vous réaliser ?

Quelle communication comptez-vous faire de ce travail d'équipe ? (en conseil d'école, les parents d'élèves, vers la commune, l'IEN ou la DSDEN, ...)

Cette réflexion est-elle à mener chaque année scolaire ?

## Scenario n° 5

Dans chaque classe, deux ou trois ordinateurs sont à la disposition des élèves. La question de l'enregistrement des exercices et productions des élèves, pour qu'ils puissent les travailler chez eux vous est posée par les enseignants. Certains suggèrent d'équiper les élèves de clés USB. Mais celles-ci étant « bloquées » par l'antivirus, il faut le désactiver temporairement... Une réunion de travail est planifiée.

Comment organisez-vous ce temps de travail ?

Quels sont les textes officiels de référence ?

Quelles sont les procédures légales ?

Sur quels principes ou notions essentielles liées à la responsabilité des enseignants allez-vous vous appuyer ?

Quelles ressources mettrez-vous à la disposition de vos collègues ?

Quelle sera la répartition des tâches ?

Quelles questions sous-jacentes devrez-vous anticiper ?

Quels choix allez-vous faire ?

Quelle production finale devez-vous réaliser ?

Quelle communication comptez-vous faire de ce travail d'équipe ? (en conseil d'école, les parents d'élèves, vers la commune, l'IEN ou la DSDEN, ...)

Cette réflexion est-elle à mener chaque année scolaire ?