



Amiens, le 23 février 2023  
Le recteur de l'académie d'Amiens

**Dossier suivi par :**

Xavier CATHALA  
[Xavier.cathala@ac-amiens.fr](mailto:Xavier.cathala@ac-amiens.fr)  
03 22 82 38 23

Karine PILLON  
Chef de la DOS  
Delphine DAMENEZ  
Chef de bureau DOS 3  
[delphine.damenez@ac-amiens.fr](mailto:delphine.damenez@ac-amiens.fr)  
03 22 82 38 43

Rectorat de l'académie d'Amiens  
20, boulevard d'Alsace-Lorraine  
80063 Amiens cedex 9

à

Mesdames les directrices,  
Messieurs les directeurs des écoles

S/c de messieurs les inspecteurs d'académie,  
directeurs académiques des services de l'éducation nationale  
de l'Oise, de l'Aisne et de la Somme

S/c de mesdames et messieurs les inspecteurs de  
l'Education nationale chargés d'une circonscription du 1<sup>er</sup> degré

**Objet : appel à projets Vacances apprenantes congés de printemps et d'été 2023**

Afin d'assurer la continuité éducative sur les temps péri et extra-scolaires, l'opération Vacances apprenantes est reconduite cette année pour les vacances 2023.

Cette opération, qui repose sur plusieurs dispositifs précisés ci-dessous, a pour objectifs **d'assurer la consolidation des apprentissages et de contribuer à l'épanouissement personnel des jeunes à travers des actions de soutien scolaire et des activités culturelles, sportives et de loisirs**, encadrées par des professionnels.

Elle s'adresse à tous les élèves du CP à la terminale, avec une attention renforcée aux publics les plus fragiles, plus particulièrement à ceux scolarisés en réseaux d'éducation prioritaire, résidant en quartier prioritaire de la politique de la ville et dans les territoires ruraux.

**I. Les dispositifs**

- **Ecole ouverte classique**

« École ouverte » doit permettre d'accueillir des jeunes qui ne quittent pas leur lieu de résidence ou proposer un programme équilibré associant renforcement scolaire (visant notamment l'acquisition des savoirs fondamentaux) et activités sportives, activités culturelles au sens large et découverte de la nature. Le partenariat avec les structures culturelles de proximité et les associations complémentaires de l'école sera renforcé (partenaires jeunesse et sport, centres de loisirs, mini-séjours et colonies de vacances, etc.). La place du numérique peut aussi être valorisée, en tant que support technique de l'activité ou bien en tant qu'objet d'apprentissage.

Dans ce cadre, les élèves pourront aussi partir en excursions avec leur classe pendant plusieurs jours consécutifs (« Ecole ouverte buissonnière »).

- **« Mon patrimoine à vélo » : à la découverte du patrimoine de proximité**

« Mon patrimoine à vélo » est une opération qui consiste à organiser des excursions à vélo afin d'aller à la rencontre de son patrimoine culturel, naturel ou industriel, matériel ou immatériel de proximité. Les excursions à vélo peuvent être proposées sur la durée d'une journée ou sur un séjour itinérant plus long, en fonction de l'âge des élèves concernés et du patrimoine à découvrir. La richesse de notre académie offre à cet égard de nombreuses possibilités à exploiter (Patrimoine urbain, quartiers ou lieux remarquables sur un plan historique, culturel ou artistique, sites naturels, etc.).

Ce projet, qui associe l'éducation physique et sportive, l'éducation artistique et culturelle et l'éducation au développement durable, se décline localement avec le soutien des clubs sportifs, mais également du secteur touristique et culturel et des collectivités territoriales. « Mon patrimoine à vélo » donne aussi la possibilité de valoriser l'engagement des élèves en faveur de la certification du « savoir rouler à vélo ».

## II. Le financement

Le financement permet :

- de rémunérer **par le biais de vacations**, les agents publics (titulaires ou non titulaires) des intervenants extérieurs participant aux activités proposées dans le cadre du dispositif .
- de couvrir les dépenses de fonctionnement liées aux frais de déplacement et d'hébergement, et à l'accès aux équipements et activités culturels et sportifs.

**Il est à noter que les vacations de l'Education nationale s'entendent hors pause méridienne.**  
L'indemnisation des heures réalisées durant cette pause relève de la collectivité de rattachement auprès de laquelle il faut prendre l'attache préalablement

Pour vous accompagner dans l'élaboration de votre projet, vous trouverez ci-joint :

- une liste indicative de partenaires agréés que vous pouvez solliciter (PJ n°1);
- la liste des ressources et associations pour construire un parcours en lien avec le Patrimoine (PJ n°2) ;
- le cahier des charges de l'école ouverte buissonnière : des séjours en zone rurale (PJ n°3) ;

## III. L'organisation des Vacances apprenantes pour les congés de printemps et d'été 2023

En ce qui concerne les congés de printemps, les projets pourront s'étendre sur la première ou la seconde semaine vacances et devront être déposés pour le 24 mars 2023 pour les deux périodes auprès de la DSDEN qui est en charge de la centralisation, l'analyse et l'information des projets retenus.

Pour l'été, les projets pourront être réalisés sur une durée comprise entre une et deux semaines, principalement durant la première quinzaine de juillet et la seconde quinzaine d'août. Une seconde campagne sera organisée pour les congés d'été du 2 au 22 mai 2023.

En cas d'acceptation de votre projet par le comité de pilotage académique, un mode opératoire vous sera transmis par la DSDEN.

Pour le recteur et par délégation  
La secrétaire générale d'académie



Catherine BELLET-LEMOINE