



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Oise

**Division de l'Enseignement Scolaire
Bureau de la vie de l'élève**

Inspecteur adjoint en charge du 1^{er} degré
Jean-Baptiste MAYENSON

Inspectrice de l'Éducation nationale en charge de
l'information et de l'orientation
Marie BROUQUET

**Division de l'Enseignement Scolaire
Bureau de la Vie de l'Elève**

Dossier suivi par :
Mohamed OUCHENE
ce.davel60-adjel@ac-amiens.fr
Tél : 03.44.06.45.03

**Direction des Services Départementaux
de
l'Éducation Nationale de l'Oise**
22 avenue Victor Hugo
60025 BEAUVAIS CEDEX

Beauvais, le 14 Février 2023

L'Inspecteur d'académie
Directeur Académique des Services
de l'Éducation Nationale de l'Oise

à

Mesdames et Messieurs
Les directeurs d'écoles primaires et
maternelles
pour attribution

S/c de Mesdames et Messieurs les
Inspecteurs de l'Éducation nationale
pour attribution

Mesdames et Messieurs les Principaux de
collèges
pour information

Objet : Parcours au sein de l'école primaire (passage dans la classe supérieure, raccourcissement de la durée du cycle d'enseignement, redoublement) et admission en classe de 6^{ème} de collège.

Références :

- Code de l'éducation (notamment : articles L113-1, L131-1, L131-5, L311-1, L311-3, L311-3-1, L311-7, L451-1, D113-1, D122-1 à D122-3, D311-10, D311-12, D321-1 à D321-17, D321-22, D 331-62, D351-7, R451-9)
- Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République
- Loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance
- Décret n°2014-1377 du 18 novembre 2014 relatif au suivi et à l'accompagnement pédagogique des élèves (BOEN n°44 du 27 novembre 2014)
- Décret n°2015-372 du 31 mars 2015 relatif au socle commun de connaissances, de compétences et de culture (BOEN n°17 du 23 avril 2015)
- Décret n°2015-1929 du 31 décembre 2015 relatif à l'évaluation des acquis scolaires des élèves et au livret scolaire, à l'école et au collège (BOEN n°3 du 21 janvier 2016)
- Décret n°2018-119 du 20 février 2018
- Arrêté du 9 novembre 2015 fixant les programmes d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4) (BOEN n°11 du 26 novembre 2015)
- Arrêté du 5 décembre 2005 portant composition et fonctionnement de la commission départementale d'appel (BO n° 1 du 05 janvier 2006)
- Circulaire n°2015-176 du 28 octobre 2015 relative aux Sections d'enseignement général et professionnel adapté (BO n°40 du 29 octobre 2015)

Cette circulaire fixe les modalités de l'analyse conduite par les équipes de cycle pour assurer la personnalisation du parcours scolaire de chaque élève et adapter les propositions du conseil des maîtres en fonction des réussites, des progrès voire des difficultés des élèves.

Je vous demande d'être particulièrement attentif à ce moment de l'année à la qualité du dialogue établi avec chaque famille que vous tenez, par ailleurs, informée très régulièrement de l'évolution des apprentissages de leur enfant.

A. LES PRINCIPES GENERAUX

A.1. L'évaluation des élèves

La scolarité des élèves est organisée selon le schéma réglementaire suivant :

- cycle d'apprentissages premiers (PS-MS-GS) ;
- cycle des apprentissages fondamentaux (CP - CE1 - CE2) ;
- cycle de consolidation (CM1 - CM2 - 6ème).

Dans chacun des cycles, les élèves reçoivent un enseignement conforme aux programmes d'enseignement parus au Bulletin Officiel n°30 du 26 juillet 2018 et du programme 2015 pour la maternelle. L'objectif est l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture prévu par la loi du 8 juillet 2013.

L'enseignant de la classe est responsable de l'évaluation régulière des acquis de l'élève. Les parents sont tenus périodiquement informés des résultats et de la situation scolaire de leur enfant.

Lorsque des difficultés apparaissent, les parents sont invités à rencontrer l'enseignant et un dialogue est engagé avec eux. Tous les dispositifs d'aide sont alors examinés, discutés et mis en œuvre dans la perspective d'une collaboration efficace entre les parents et l'école :

- Programme Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE),
- Activité pédagogique complémentaire,
- Stages de réussite,
- Décloisonnements,
- Aides spécialisées,
- Accompagnement éducatif...

A.2. Le parcours de l'élève (article D.321-6 du code de l'éducation)

Au terme de chaque année scolaire, le conseil des maîtres de cycle se prononce sur les conditions dans lesquelles se poursuit la scolarité de chaque élève en recherchant les conditions optimales de continuité des apprentissages. A titre exceptionnel, dans le cas où le dispositif d'accompagnement pédagogique n'a pas permis de pallier les difficultés importantes d'apprentissage rencontrées par l'élève, un redoublement peut être proposé par le conseil des maîtres. Cette proposition fait l'objet d'un dialogue préalable avec les représentants légaux de l'élève.

La décision de redoublement est prise après avis de l'inspecteur de l'éducation nationale chargé de la circonscription du premier degré. En cas de redoublement, un dispositif d'aide est alors mis en place. Celui-ci peut s'inscrire dans un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE).

Le conseil des maîtres ne peut se prononcer que pour un seul redoublement ou un seul raccourcissement de la durée d'un cycle durant toute la scolarité primaire d'un élève.

Aucun redoublement ne peut intervenir à l'école maternelle. Conformément à l'article D321-6 du Code de l'Éducation, le redoublement à l'école maternelle ne peut s'envisager que dans le cadre d'un projet personnalisé de scolarisation (PPS) et sur notification de la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH).

Le passage anticipé au cours préparatoire concerne les élèves de l'école maternelle qui n'auront pas six ans au cours de l'année 2023 et se réfléchit sur proposition du conseil des maîtres ou sur demande de la famille, l'enfant ayant, par exemple, fait auparavant PS-MS ou MS-GS en un an.

B. LA PROCEDURE DE PRISE DE DECISION

Deux étapes sont prévues en direction des familles : une proposition du conseil des maîtres puis une décision de ce même conseil.

Précision pour les redoublements : je vous rappelle qu'il est nécessaire d'établir une phase de dialogue préalable avec les représentants légaux de l'élève et de solliciter l'avis de l'inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de la circonscription du 1er degré.

A cet effet, vous devez demander l'avis de votre I.E.N. (cf. annexe 3) avant la notification aux familles d'une proposition de redoublement (📅 Calendrier des opérations - annexe 1).

-La **proposition** du conseil des maîtres : elle doit être motivée de manière individuelle. La famille a 15 jours pour faire connaître sa réponse. Passé ce délai, l'absence de réponse équivaut à l'acceptation de la proposition.

-La **décision** du conseil des maîtres : elle doit également être motivée de manière individuelle. Cette décision comporte l'indication de la possibilité de former auprès du directeur de l'école un recours motivé dans un nouveau délai de 15 jours. Ce recours sera examiné par la commission départementale d'appel présidée par l'Inspecteur d'Académie, Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale de l'Oise.

Les notifications de poursuite de scolarité sont à éditer à partir de l'application ONDE (précédemment la base élèves premier degré) en deux temps (proposition et décision du conseil des maîtres).

☞ Le fonctionnement de ces notifications est précisé dans l'annexe 2.

C. LA PROCEDURE D'APPEL DES DECISIONS DU CONSEIL DES MAITRES

Lorsque les parents ou les représentants légaux de l'élève ont fait appel de la décision du conseil des maîtres, le directeur de l'école transmet à la commission départementale d'appel, sous couvert de l'I.E.N. de la circonscription, un dossier comportant la décision du conseil des maîtres et les éléments qui l'ont motivée.

Très important : la décision qui sera prise par la commission départementale d'appel vaut décision définitive de passage dans la classe supérieure, de redoublement ou de raccourcissement de la durée du cycle d'enseignement.

Le dossier transmis doit permettre aux membres de la commission d'apprécier le degré d'acquisition des compétences de l'élève. Il doit donc être complet et comporter impérativement les pièces indiquées en annexe 5.

Ces dossiers d'appel seront transmis à l'inspecteur de l'Education Nationale, pour le **mardi 2 mai 2023** dernier délai.

L'ensemble des pièces constituant un dossier de recours à l'école élémentaire sera réuni par le Directeur d'école sous bordereau (modèle à établir au format A3 - Annexe 5) dûment complété avec l'avis motivé du Conseil des Maîtres.

L'I.E.N. portera à son tour sur chacun des bordereaux son avis motivé et sera chargé d'acheminer les dossiers à la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de l'Oise - DESCO - pour le **mercredi 17 mai 2023** ☞ Calendrier des opérations annexe 1

PRECISION :

Les parents ou les représentants légaux de l'élève peuvent également transmettre à la commission départementale d'appel tout document susceptible de compléter son information. Ils peuvent aussi être entendus par la commission.

Si tel est leur souhait, ils doivent le demander dans la réponse à la notification en cochant la case prévue à cet effet. Ils seront alors convoqués par la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Oise.

Toutes les informations utiles quant à leurs droits doivent leur être données avec la notification de la décision du conseil des maîtres.

D. SITUATION PARTICULIERE :

D.1. Élèves admis en 6ème connaissant des difficultés scolaires graves et persistantes

Le collège a pour mission d'accueillir tous les élèves issus de l'école primaire en mettant en place, chaque fois que nécessaire, les réponses pédagogiques adaptées.

Les enseignements adaptés du second degré (EGPA) accueillent cependant des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien. Ces élèves ne maîtrisent pas suffisamment toutes les compétences et connaissances attendues.

La circulaire du 28 octobre 2015 a mis en place une procédure en deux étapes, en distinguant une première orientation en 6ème (appelée "pré-orientation") puis un second questionnaire pour envisager les années suivantes de la SEGPA. La "pré-orientation" est faite en fin de CM2, et l'orientation en fin de 6ème SEGPA. Le but est de faciliter le retour dans l'enseignement ordinaire de certains élèves après une sixième de SEGPA.

Suite à la pré-orientation l'élève est pré-affecté en 6ème SEGPA. A défaut de place, il est affecté dans son collège de secteur et sa situation sera réexaminée obligatoirement à l'issue de la sixième.

D.2. Élèves en situation de handicap

Les parcours des élèves en situation de handicap sont gérés par les enseignants référents dans le cadre des Equipes de Suivi de Scolarisation (E.S.S.) et avec la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (C.D.A.P.H.).

E. AFFECTATION ET ADMISSION EN 6ÈME

E.1.Affectation

Les notes techniques relatives à la procédure AFFELNET vous ont été transmises.

E.2.Admission en 6ème - Transmission des dossiers scolaires

Le livret scolaire (comportant les bilans périodiques du cycle en cours, les bilans de fin des cycles précédents, les attestations déjà obtenues dont APS, APER, 821, A1 langue vivante) sera transmis au collège par le biais de l'application nationale de suivi de la scolarité, le livret scolaire unique numérique.

En complément, seront transmis dans les collèges lors de la réunion de liaison CM2-6ème qui se tiendra après l'affectation des élèves :

- les cahiers des évaluations et les résultats
- la photocopie lisible du livret de famille

E.3 Documents de bilan

Des imprimés à renseigner vous sont adressés aux fins d'établir une liste des passages au collège.

- Annexe n°6 : liste des élèves de CM2 de l'école mentionnant la décision du conseil des maîtres, à renseigner par le directeur d'école et à transmettre à l'I.E.N.
- Annexe n°7 : passage anticipé en 6ème, à renseigner par le directeur d'école et à transmettre à l'I.E.N.

Je sais pouvoir compter sur votre concours pour le bon déroulement des opérations de parcours des élèves de votre école et vous remercie de l'attention que vous y porterez.

Le calendrier (Annexe n°1 jointe) récapitule les étapes successives de l'opération qui vous est confiée. Je vous remercie de le respecter avec rigueur.

Inspecteur d'académie
Directeur Académique des Services
de l'Éducation Nationale de l'Oise



Hervé SEBILLE