

Fiche sécurité n°1 :
**Prise en compte de la menace d'un attentat terroriste
ou d'une attaque armée**

Les directeurs d'école et les chefs d'établissement sont responsables des PPMS et de leur transmission, en lien avec les collectivités gestionnaires. Les PPMS doivent être parfaitement connus de l'ensemble des personnels qui pourraient être confrontés à son activation. Je vous rappelle qu'ils ont dû faire l'objet d'exercices l'année dernière.

La distinction à faire entre risques majeurs et menace terroriste :

Dans un souci d'efficacité, la menace d'un « attentat-intrusion » a tout d'abord été traitée dans la logique des risques majeurs. Il convient désormais de faire la distinction entre ces deux types de situations auxquelles peuvent être confrontés les écoles et les établissements scolaires. Dans cette optique, sans remettre en cause les plans particuliers de mise en sûreté existants, il convient de distinguer deux PPMS :

- un PPMS « risques majeurs », tel qu'il est conçu depuis 2002,
- un PPMS « attentat-intrusion » qui permet d'anticiper et de traiter deux types de situations: l'attentat ou l'attaque armée dans, aux abords, ou à proximité de l'école ou l'établissement

Dans ce cadre-là, de nouveaux modules ont été développés dans l'application initiale PMS » pour permettre de répondre à cette mise en œuvre aussi bien dans le premier que dans le second degré. Cette application, désormais nommée « application sécurité » est accessible sur le portail ARENA :

☞ Pour le premier degré les deux PPMS sont saisis dans l'application <https://portail.ac-amiens.fr/inspections/enquetes/ppms60>

☞ Pour le second degré le PPMS « attentat-intrusion » est saisi sur l'application : <https://portail.ac-amiens.fr/inspections/enquetes/PPMS2> et le PPMS "risques majeurs" reste encore pour le moment en version format papier.

La préparation et la réalisation d'exercices « PPMS » :

Les exercices⁵ sont conçus comme l'aboutissement d'une préparation continue mise en œuvre sur un temps long (ex. reconnaissance de l'alarme attentat-intrusion, découverte des cheminements, identification des lieux de confinement et de cachette, mise en œuvre des cellules de crise ...).

Les exercices sont l'occasion de valider, de corriger ou de préciser les orientations générales inscrites au PPMS « attentat-intrusion », qu'il convient que chacun apprenne progressivement à maîtriser pour être à même de les adapter aux circonstances. Chaque école et chaque établissement doit organiser au moins un exercice annuel PPMS « attentat-intrusion »⁶ et un exercice annuel PPMS « risques majeurs »⁷.

La mise en œuvre de ce type d'exercice est délicate, je vous invite à prendre contact avec les services de police, de gendarmerie, l'EMS qui ont toutes les compétences pour vous conseiller. J'attire toutefois votre attention sur le fait qu'il ne s'agit pas cependant de scénariser une intrusion dans l'enceinte de l'école ou de l'établissement par un ou plusieurs acteurs.

Chaque exercice d'une école ou d'un établissement scolaire doit faire l'objet d'un compte-rendu renseigné dans l'application sécurité.

A ce jour, les établissements n'ayant pas encore saisi leur compte-rendu sont invités à le faire dans les meilleurs délais sur l'application sécurité :

Premier degré : <https://portail.ac-amiens.fr/inspections/enquetes/ppms60>

Second degré : <https://portail.ac-amiens.fr/inspections/enquetes/PPMS2>

5 http://cache.media.education.gouv.fr/file/15/70/5/ensel450_annexe2_751705.pdf

6 https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=115583

7 <http://circulaire.legifrance.gouv.fr/?action=afficherCirculaire&hit=1&retourAccueil=1&r=40269>

Dans les écoles, une attention particulière est portée à la cohérence entre les procédures prévues pendant les temps scolaires, qui relèvent de l'éducation nationale, et les temps périscolaires, qui relèvent de la commune ou de l'établissement public de coopération intercommunale.

Les IEN de circonscription inviteront les directeurs d'école à se rapprocher des responsables communaux et des responsables de l'accueil périscolaire de l'école pour définir des procédures communes (déclenchement du signal d'alarme, identification des cheminements et des lieux de mise en sécurité, contrôle des personnes extérieures à l'école, notamment au moment de l'accueil des enfants à la garderie du matin, ou de la remise aux parents ou aux personnes autorisées en fin de journée, scénarios retenus pour les exercices, etc.).

Les directeurs d'école associent autant que possible les responsables de l'accueil périscolaire aux exercices réalisés pendant le temps scolaire.

Cette fiche sécurité n°1 est complétée par six annexes :

Premier degré :

Annexe 1.1 : Deux scénarios d'exercices.

Annexe 1.2 : Récapitulatif des ressources pédagogiques disponibles sur le sujet.

Second degré :

Annexes 1.3 - 1.4 - 1.5 - 1.6 : Deux scénarios d'exercices sous fichier PDF pour permettre leur adaptation à chaque établissement.