

Scénario 2 ATTENTAT INTRUSION

Il est ..h.., la majorité des élèves sont en cours, une partie de ces élèves est en activité dans la cour (sport, déplacement vers autre bâtiment,...). Toutes les portes donnant vers l'extérieur de l'EPLÉ sont fermées.

Un individu surgit d'un point de l'établissement.

(On le reconnaîtra car il aura un gilet jaune, il est (fictif : équipé d'une arme de type fusil) qui en réalité sera remplacé par un sifflet.

Les adultes qui encadrent les élèves (qui font partie du scénario et qui sont prévenus) se sauvent vers les bâtiments et demandent en même temps aux élèves de les suivre pour « s'enfermer et se cacher » dans les bâtiments de l'établissement.

On peut imaginer que 2 adultes sont restées sur le lieu victimes de l'agresseur.

M. le Proviseur est prévenu par un (ou plusieurs) des professeurs qui disent avoir fait aussi le 17.

IL décide de déclencher l'alarme pour mettre tout le monde en protection selon la démarche « S'ENFERMER/ SE CACHER » pour les personnes qui n'auraient pas été prévenues.

temps 1

TRAVAIL SUR LA POSTURE 4

SE SAUVER pour SE CACHER ou SE CACHER

heure	temps	origine	Destinataire	action
.. h ..	T- ...	Un individu armé entre dans le lycée	Les personnes témoins (appelées aussi impliquées)	Voir le descriptif ci-dessus
..h..	T0 -1mn	Prof 1	proviseur	Décrit la situation qu'il a devant les yeux
..h..	T0 – 1mn	Prof 2	17 (fictif)	Alerte la Police/gendarmerie et décrit la situation qu'il a devant les yeux
..h..	T0	PR	Déclenche l'alarme dans l'EPLÉ	
..h..	T + ...mn	PR	17	Alerte et précise la situation Donne sa ligne directe et prend la ligne directe des ... Active sa cellule de crise, s'enferme et déploie son PPMS « attentat intrusion » comportant les plans d'établissement

..h..	T + ...mn	DSDEN	Cellule de Crise	La préfecture nous demande d'établir une liste la plus précise possible des élèves et des adultes présents dans votre EPLE au moment de l'attaque Nous la communiquer (par mail ou par pronote)
-------	-----------	-------	------------------	--

..h..	T + ...mn	Cellule de crise	Zones cachettes + Profs cachés	La cellule de crise fait le point sur les effectifs adultes/enfants et entre en contact avec les profs pour connaître la situation de chacun Quel prof ? caché où ? Nombre d'élèves avec ? Nombre d'adultes avec ? Blessés ? Autres infos ?
-------	-----------	------------------	--	--

..h..	T + ...mn	Cellule de crise	DSDEN	Communique une liste des effectifs au moment de l'attaque
-------	-----------	------------------	-------	---

..h..	T + ...mn	Police	PR	Nous sommes dans votre établissement. L'agresseur a été vu s'enfuyant en voiture, nous sommes à sa poursuite. Nous voulons venir vous voir. Donnez-nous votre position. Au code 17.17.17, vous pouvez nous ouvrir. Si inquiétude vous pouvez faire un contre appel au numéro de la police donné précédemment
-------	-----------	--------	----	--

..h..	T + 20mn	PR	Police	Je voudrai que vous me confirmiez l'ordre d'ouvrir à un policier qui va se présenter à ma porte et le code utilisé
-------	----------	----	--------	--

..h..	T + ...	Policier (obs1)	devant la cellule de crise	Donne le code pour rentrer
-------	---------	-----------------	----------------------------	----------------------------

..h..	T + ...	Police	PR	<p>Nous voudrions que vous nous fassiez</p> <p>Le point de la situation dans votre établissement.</p> <p>Les cachés (où et combien)</p> <p>Les victimes</p> <p>Les « sans nouvelle » (combien et qui)</p>
-------	---------	---------------	-----------	---

Cette partie d'exercice a pour objectifs de tester les communications possibles avec les adultes par portables ou autres (ENT, pronote) et à dresser un bilan le plus rapide et le plus fiable possible communicable aux autorités.

L'exercice peut s'arrêter à ce niveau
l'individu étant reparti ou arrêté par la police SINON...

COMPRESSION DU TEMPS pour action de vérification
d'absence d'engins explosifs

PUIS

Temps
2

TRAVAIL SUR LA POSTURE
ORGANISATION D'UNE EVACUATION

..h..	T + 40mn	Police	Police (obs2) ds la cellule	<p>IL va falloir évacuer le collège/lycée.</p> <p>Il faut faire sortir à l'opposé de la zone d'action du malfaiteur (victimes fictives encore sur place).</p> <p>On vous envoie 4 policiers (obs 3, 4, 5, 6) qui iront chacun avec un adulte de l'EPLÉ dans chaque bâtiment pour organiser cette évacuation.</p> <p>Prévenez-moi dès que tout le monde est sorti du périmètre</p>
-------	----------	--------	------------------------------------	--

..h..	T + ...	Principal / cellule de crise	Police (obs2) dans la cellule	Le PR fait une proposition d'évacuation à l'opposé du danger.
-------	---------	------------------------------	--------------------------------------	---

..h ..	T + ...	PR	Zones	Restez attentifs et calmes dans vos zones et nous allons venir vous chercher pour évacuer dans le plus grand calme possible. Préparez-vous
--------	---------	----	-------	--

en dégageant et déverrouillez la porte
quand on vous donnera le code (17
17 17)

..h.. T + ...

PR

Organisation de l'évacuation

..h.. T + ...

FIN DE L'EXERCICE

Mise en place d'observateurs

LES ZONES UTILISEES dans le S'enfermer / se cacher

[illegible]