

Scénario 1 ATTENTAT INTRUSION

Il est ..h.., les élèves sont en cours depuis 5mn

Un O.P (**obs 7**) vient en courant prévenir ..., PR de l'EPLÉ, qu'il a vu 2 individus cagoulés se précipiter dans ... (*bâtiment ou pièce sans élève*) sans élèves.

Il ne sait pas si d'autres personnes sont entrées dans le collège par d'autres issues.

Le RESPONSABLE de l'EPLÉ décide de déclencher l'alarme pour mettre tout le monde en protection selon la démarche « S'ENFERMER/ SE CACHER »

temps 1

TRAVAIL SUR LA POSTURE 4

S'ENFERMER/SE CACHER

heure	temps	origine	Destinataire	action
.. h ..	T- ...	O.P (ou autre)	PR	Voir le descriptif ci-dessus
..h..	T0	PR	Ensemble de l'EPLÉ	Déclenchement de l'alerte
..h..	T + ...mn	PR	POLICE (obs1) Par le 17	Alerte et précise la situation Donne sa ligne directe et prend la ligne directe des
..h..	T + ...mn	PR		Active sa cellule de crise, s'enferme, déploie son PPMS « attentat intrusion » comportant les plans d'établissement
..h..	T + ...mn	Cellule de crise	Zones cachettes	Le PR entre en contact avec les zones pour connaître les situations Nombre de zones dénombrées Nombre d'élèves Nombre d'adultes

L'EXERCICE ayant pour objectifs de sensibiliser

les élèves et personnels à la posture 4 et de tester l'ALERTE, peut s'arrêter à ce niveau

l'individu étant reparti puis arrêté par la police SINON...

temps 2

TRAVAIL SUR LA POSTURE

SE METTRE A L'ABRI FACE AU RISQUE EXPLOSION

..h..	T + 20mn	Police	PR	<p>Nous sommes dans votre établissement avec les plans et nous avons cerné le (bâtiment concerné). Vos agresseurs sont deux et nous étions à leur poursuite. On ne sait pas s'ils sont fortement armés. On vous envoie un gendarme avec le code 17.17.17 pour rentrer dans votre cellule de crise</p>
..h..	T + 22mn	Policier ((obs2) à la porte	PR	<p>Ils ont laissé leur voiture devant (identifier un lieu exposant une partie de votre établissement au risque d'explosion d'un engin). Elle peut être remplie d'explosifs. Il y a un risque d'explosion. Il faut déplacer les gens dont les classes donnent sur cette voiture et qui pourraient être impactées par une explosion. Identifiez les salles et essayez de rentrer en contact avec les occupants pour les prévenir. Si les couloirs sont sûrs, demandez-leur d'y aller le plus discrètement possible. Prévenez-moi dès que c'est fait.</p>
..h..	T + ...	PR	Police (obs2) ds la cellule	Il lui expose la situation
..h..	T + ...	Police obs2	Police	Confirme la mise à l'abri des personnes déplacées

Cette partie d'exercice a pour objectifs de tester les communications possibles avec les adultes par portables ou autres (ENT, pronote) et à dresser un bilan le plus rapide et le plus fiable possible communicable aux autorités.
L'exercice peut s'arrêter à ce niveau
l'individu étant parti ou arrêté par la police SINON...

temps 3

TRAVAIL SUR LA POSTURE
EVACUER VERS UNE ZONE SECURISEE

..h..	T + 40mn	Police	Police (obs2) ds la cellule	IL va falloir évacuer le collège/lycée. Il faut faire sortir à l'opposé des dangers, les gens des bâtiments les plus exposés en premier. On vous envoie 4 policiers (obs 3, 4, 5, 6) qui iront avec un adulte de l'EPLÉ dans chaque bâtiment pour organiser cette évacuation. Prévenez-moi dès que tout le monde est sorti du périmètre
..h..	T + 40mn	Principal / cellule de crise	Police (obs2) dans la cellule	Le PR fait une proposition d'évacuation à l'opposé du danger.
..h ..	T + 45mn	PR	Zones	Restez attentifs dans vos zones et nous allons venir vous chercher pour évacuer dans le plus grand calme possible. Préparez-vous en dégagant les accès. Vous déverrouillerez la porte quand on vous donnera le code (17 17 17) et vous suivrez les instructions données
..h..	T + 50mn			Organisation de l'évacuation
..h..	T + 60mn			FIN DE L'EXERCICE

Mise en place d'observateurs dans LES ZONES UTILISEES pour la
posture S'enfermer / Se cacher

[illegible]