

Exercices « Intrusion » Modalités de mise en œuvre

IMPORTANT :

L'exercice doit être préparé en amont et faire l'objet d'une communication en interne (enseignants, élèves, personnels de service, AVS...) et en externe (parents d'élèves, IEN, référent police ou gendarmerie, collectivité territoriale, mairie, DSDEN)

La préparation des exercices (le directeur avec éventuellement le référent police ou gendarmerie ou le CPC EPS de la circonscription)

- Définir la date de l'exercice : choisir une journée type
- Définir la date et de l'heure du débriefing après l'exercice
- Préciser les personnels concernés (élèves, enseignants, personnel municipal dans l'école...)
- Respecter les scénarii et les délais communiqués par la DSDEN
- Définir le rôle de chacun : qui alerte en interne, en externe ? etc.
- Dans la mesure du possible, inviter un ou plusieurs observateurs : Collectivité, CPC EPS, Gendarmerie, police, etc... - Préparer les fiches d'évaluation et les lieux d'observation
- Identifier les lieux de cachette possibles (zones cachettes)
- Informer les forces de l'ordre, la mairie, la DSDEN (DOS 4) et l'IEN de la mise en place d'un exercice « Attentat- Intrusion » 15 jours avant la date prévue de l'exercice.

Communication et sensibilisation

- Organiser une réunion des personnels (enseignants et non enseignants) pour :
 - Présenter le PPMS intrusion :
 - Modalités d'alerte
 - Consignes pour s'enfermer, se cacher, s'échapper
 - Expliquer l'exercice et le scénario
 - Informer de la date et de l'heure du débriefing après l'exercice
 - Informer des ressources pédagogiques disponibles
- Informer les élèves, leur expliquer les consignes
- Informer les familles de la réalisation d'un exercice et communiquer les modalités de mise en œuvre : date- durée de l'exercice...
- Faire reconnaître le signal d'alerte par les élèves et les adultes

Réalisation de l'exercice

- Se référer aux scénarii arrêtés
- Ces scénarii sont adaptés pour les cycles 2 et 3. Le cycle 1 réalisera l'exercice sous forme de jeu.

Retour d'expérience

- Débriefing avec les différents acteurs, pour identifier les points forts et les axes d'amélioration repérés pendant l'exercice
- S'appuyer sur les fiches d'évaluation des observateurs
- En fonction des résultats, remédier rapidement aux anomalies constatées : repenser les consignes, l'information des personnels, les modalités de communication à l'interne ou à l'externe, demander la réparation des installations défectueuses... Modifier éventuellement le PPMS intrusion
- Remonter vos remarques via le compte-rendu de l'application PPMS

Scénario 1 posture : S'enfermer / se cacher

Le scénario proposé vous permettra de tester quatre points spécifiques de votre PPMS :

1. Être alerté
2. Alerter en interne et vers l'extérieur
3. Se cacher
4. Communiquer en interne et vers l'extérieur

Les objectifs sont de mettre à l'épreuve :

- la réactivité au niveau de l'alerte,
- la gestion des élèves selon leur situation: protocole de mise à l'abri,
- la gestion du stress.

Il est T0 (heure choisie par le directeur), l'école fonctionne normalement.

Les élèves sont en activité dans la classe. Le directeur est prévenu par un parent d'élève que des individus armés et dangereux sont à proximité de l'école.

Le directeur décide de déclencher l'alarme pour mettre tout le monde en protection selon la démarche « S'ENFERMER / SE CACHER » en attendant les directives des forces de l'ordre (PC de crise).

<i>Heure</i>	<i>Temps</i>	<i>Origine</i>	<i>Destinataire</i>	<i>Action</i>
..h..	T0	Parent	Directeur	Le directeur d'école est prévenu, par un parent, que des individus dangereux et armés ont été localisés à proximité de l'école.
..h..	T + ... min	Directeur	Tous les personnels de l'école	Déclenchement de l'alerte
..h..	T + ...min	Directeur	PC crise	Donne les informations nécessaires aux autorités
..h..	T + ...min	Directeur	Zones cachettes	Le directeur entre en contact avec les zones cachettes pour faire un point de situation
..h..	T + ...min	PC crise	Directeur	Indique les zones cachettes et effectifs
..h..	T+ ... min	Directeur	PC crise - DSDEN	Le directeur informe les forces de l'ordre et l'IEN que tous les élèves et les personnels sont en sécurité.
Nombre de zones dénombrées Nombre d'élèves par zone..... Nombre d'adultes par zone.....				
..h..	T+ ... min	PC crise	Directeur	Le directeur est prévenu que les individus dangereux ont été neutralisés et que l'alerte est levée.
..h..	T+ ... min	Directeur	Zones cachettes	Le directeur informe les personnels de la fin de l'alerte.
..h..	T+ 20 à 30mn			FIN DE L'EXERCICE

Le rôle de chacun

Le directeur :

- Déclenche l'alarme ;
- Avertit les autorités (IEN, collectivité, forces de l'ordre...) ;
- Reste en contact avec les zones cachettes ;
- Vérifie la mise en sécurité de l'ensemble des élèves et des personnels ;
- Informe le PC de crise et l'IEN de la mise en sécurité des élèves et des personnels ;
- Reste en contact avec le pc crise ;
- Applique et transmet les ordres des autorités
- Informe les zones cachettes de la fin de l'alerte

Les enseignants :

- S'enferment avec leurs élèves selon les consignes du PPMS intrusion ;
- Verrouillent les portes ;
- Placent des éléments encombrants devant la porte ;
- Ferment les rideaux, les volets roulants... ;
- Eloignent les élèves et les adultes des portes, des fenêtres... ;
- Eteignent les lumières et demandent le silence absolu
- Mettent leur portable en silencieux (sans vibreur)
- Maintiennent le contact avec le directeur pour lui signifier la mise à l'abri des élèves et des adultes ;
- Attendent les consignes du directeur ou autorités ;
- Rassurent les élèves et les adultes.
- Attendent le signal de la fin de l'alerte ;

Scénario posture 2 : S'échapper pour se cacher

Le scénario proposé vous permettra de tester trois points spécifiques de votre PPMS :

1. Pouvoir aller se cacher sur un temps hors classe
2. Connaître les itinéraires de repli vers les zones cachette

Les objectifs sont de :

- Sensibiliser les élèves et les adultes
- Tester la réactivité des élèves et des adultes à l'alerte,
- Tester les déplacements prévus dans le PPMS (temps + circuits utilisés)
- Tester la communication interne

Il est T0 (heure choisie par le directeur), l'école fonctionne normalement, les élèves sont en récréation.

Le directeur est prévenu par un parent d'élève que des individus armés et dangereux sont à proximité de l'école.

Le directeur décide de déclencher l'alarme pour mettre tout le monde en protection selon la démarche « S'échapper pour se cacher » en attendant les directives des forces de l'ordre (PC de crise).

<i>Heure</i>	<i>Temps</i>	<i>Origine</i>	<i>Destinataire</i>	<i>Action</i>
..h..	T0	Parent	Directeur	Le directeur d'école est prévenu, par un parent, que des individus dangereux et armés ont été localisés à proximité de l'école.
..h..	T + ... min	Directeur	Tous les personnels de l'école	Déclenchement de l'alerte
..h..	T + ...min	Directeur	Tous les personnels	Rejoindre les zones cachettes identifiées dans le PPMS intrusion
..h..	T + ...min	Directeur	PC crise	Donne les informations nécessaires aux autorités
..h..	T + ...min	Directeur	Zones cachettes	Le directeur entre en contact avec les zones cachettes pour faire un point de situation
..h..	T + ...min	PC crise	Directeur	Indique les zones cachettes et effectifs
..h..	T+ ... min	Directeur	PC crise - DSDEN	Le directeur informe les forces de l'ordre et l'IEN que tous les élèves et les personnels sont en sécurité.
Nombre de zones dénombrées Nombre d'élèves par zone.... Nombre d'adultes par zone.....				
..h..	T+ ... min	PC crise	Directeur	Le directeur est prévenu que les individus dangereux ont été neutralisés et que l'alerte est levée.
..h..	T+ ... min	Directeur	Zones cachettes	Le directeur informe les personnels de la fin de l'alerte.
..h..	T+ 20 à 30 mn			FIN DE L'EXERCICE

S'échapper pour se cacher

S'échapper pour se cacher

Deux conditions :

- *Etre à l'extérieur mais toujours dans l'enceinte de l'école : Récréation, EPS...*
- *Avoir défini des zones cachette sécurisées que les enfants et enseignants peuvent rejoindre rapidement*
- *Avoir défini des itinéraires de repli vers ces zones cachette*

Dans tous les cas, il est demandé de :

- *Rentrer pour s'enfermer et se cacher ;*
- *Utiliser un itinéraire connu ;*
- *Demander le silence absolu.*
- *S'enfermer / se cacher dans les bâtiments*

Ce scénario prendra place dans l'enceinte de l'école. Les enseignants et les élèves doivent simplement atteindre zones cachette identifiés dans le PPMS le plus rapidement possible, s'y enfermer et se cacher.

Conduites à tenir en cas d'attentat ou d'intrusion extérieure

S'ENFERMER – SE CACHER			
1	S'enfermer-se cacher en appliquant le PPMS intrusion		
2	Verrouiller les accès et se barricader (clé et/ou placer des éléments encombrants devant les issues)		
3	Eloigner les élèves des portes et des fenêtres		
4	Mettre les enfants à terre dans une zone sécurisée, hors de vue de l'intrus, notamment par rapport aux fenêtres et aux portes		
5	Eteindre les lumières et toute source lumineuse		
6	Mettre son portable en mode silencieux, éteindre toute source de bruit		
7	Exiger le silence absolu		
9	Attendre les consignes		
10	Rassurer les élèves manifestant du stress		

S'ECHAPPER POUR SE CACHER			
1	Rejoindre les zones cachettes identifiées dans le PPMS		
2	S'enfermer-se cacher en appliquant le PPMS intrusion		
3	Verrouiller les accès et se barricader (clé et/ou placer des éléments encombrants devant les issues)		
4	Eloigner les élèves des portes et des fenêtres		
5	Mettre les enfants à terre dans une zone sécurisée, hors de vue de l'intrus, notamment par rapport aux fenêtres et aux portes		
6	Eteindre les lumières et toute source lumineuse		
7	Mettre son portable en mode silencieux, éteindre toute source de bruit		
8	Exiger le silence absolu		
9	Attendre les consignes		
10	Rassurer les élèves manifestant du stress		