

**FICHE SECURITE N°1 – ANNEXE 6**

(Mise à jour le 15 novembre 2017)

# Exercice PPMS Intrusion

Se sauver pour se cacher

EPLÉ .....

Date:.....

# Scénario

Il est ..h.., la majorité des élèves sont en cours, une partie de ces élèves est en activité dans la cour (déplacement vers autre bâtiment, temps libre...). Toutes les portes donnant vers l'extérieur de l'EPLE sont fermées.

Un individu surgit d'un point de l'établissement. (On le reconnaîtra car il aura un gilet jaune, il est équipé d'un sifflet pour manifester sa présence.

Les adultes qui encadrent les élèves (qui font partie du scénario et qui sont prévenus) se sauvent vers les bâtiments et demandent en même temps aux élèves de les suivre pour « s'enfermer et se cacher » dans les bâtiments de l'établissement.

La chef d'établissement est prévenue par un (ou plusieurs) des professeurs qui disent avoir fait aussi le 17.

Il décide de déclencher l'alarme pour mettre tout le monde en protection selon la démarche « S'ENFERMER/ SE CACHER » pour les personnes qui n'auraient pas été prévenues.

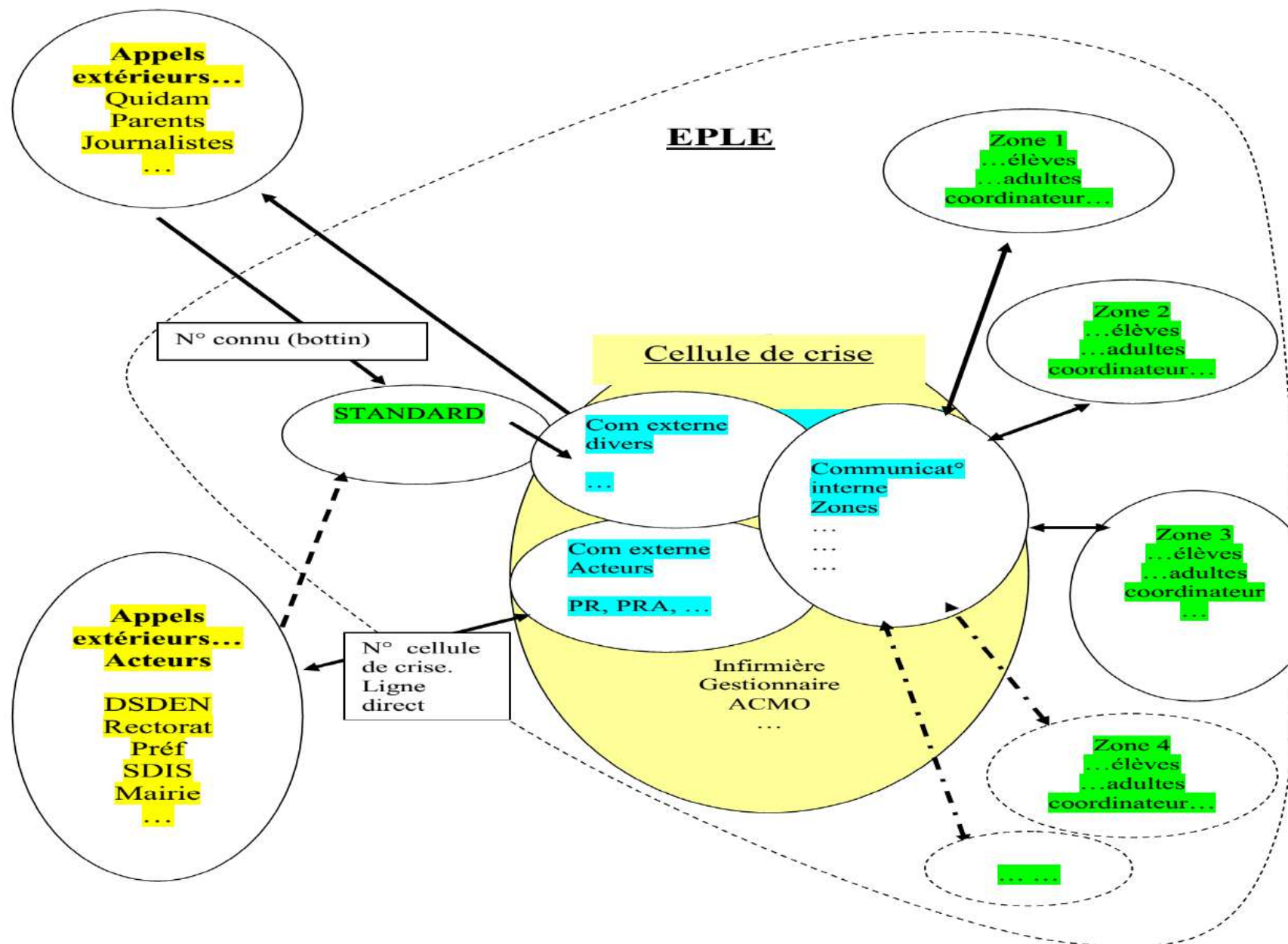
# Scénario

Cette partie d'exercice a pour objectifs de tester les communications possibles avec les adultes par portables ou autres (ENT, pronote...) et à dresser un bilan le plus rapide et le plus fiable possible communicable aux autorités.

Les membres de l'équipe pédagogique qui encadrent les élèves qui seront à l'extérieur font partie du jeu, et devront participer à la préparation de l'exercice.

Les salles où ces personnes et leurs élèves se replieront seront préalablement définies lors de la préparation de l'exercice.

# Cellule de crise d'un EPLE







EXEMPLE DE PLAN PREVU POUR LA POSTURE

**Temps 1****TRAVAIL SUR LA POSTURE 4  
SE SAUVER POUR SE CACHER**

Heure	Temps	Origine	Destinataire	Action
..h..	T- ...	Un individu armé entre dans l'établissement	Les personnes témoins (appelées aussi impliquées)	Voir le descriptif ci-dessus
..h..	T0	Prof 1	PR	Décrit la situation qu'il a devant les yeux
..h..	T + ...mn	Prof 2	17 (fictif)	Alerte la police/ gendarmerie et décrit la situation qu'il a devant les yeux
..h..	T + ...mn	PR	Déclenche l'alarme dans l'EPL	
..h..	T + ...mn	PR	17	Alerte et précise la situation Donne sa ligne directe et prend la ligne directe des ... Active sa cellule de crise, s'enferme et déploie son PPMS « attentat intrusion » comportant les plans d'établissement
..h..	T + ...mn	DSDEN	Cellule de Crise	La préfecture nous demande d'établir une liste la plus précise possible des élèves et des adultes présents dans votre EPL au moment de l'attaque Nous la communiquer (par mail ou par

**Temps 1****TRAVAIL SUR LA POSTURE 4  
SE SAUVER POUR SE CACHER**

Heure	Temps	Origine	Destinataire	Action
.. h ..	T + ...mn	Cellule de crise	Zones cachettes + Profs cachés	La cellule de crise fait le point sur les effectifs adultes/enfants et entre en contact avec les profs pour connaître la situation de chacun  Quel prof ? caché où ? Nombre d'élèves avec ? Nombre d'adultes avec ? Blessés ? Autres infos ?
..h..	T + ...mn	Cellule de crise	DSDEN	Communique une liste des effectifs au moment de l'attaque
..h..	T + ...mn	Police	PR	Nous sommes dans votre établissement. L'agresseur a été vu s'enfuyant en voiture, nous sommes à sa poursuite. Nous voulons venir vous voir. Donnez-nous votre position. Au code (code pré-défini), vous pouvez nous ouvrir. Si inquiétude vous pouvez faire un contre appel au numéro de la police donné précédemment



**Temps 1****TRAVAIL SUR LA POSTURE 4  
SE SAUVER POUR SE CACHER**

Heure	Temps	Origine	Destinataire	Action
.. <b>h</b> ..	T + ...mn	PR	Police	Je voudrai que vous me confirmiez l'ordre d'ouvrir à un policier qui va se présenter à ma porte et le code utilisé
.. <b>h</b> ..	T + ...mn	Policier ( <b>obs1</b> )	<b>devant</b> la cellule de crise	Donne le code pour rentrer
.. <b>h</b> ..	T + ...mn	<b>Police</b>	<b>PR</b>	Nous voudrions que vous nous fassiez Le point de la situation dans votre établissement. Les cachés (où et combien) Les victimes Les « sans nouvelle » (combien et qui)



L'EXERCICE, ayant pour objectifs de tester les communications possibles avec les adultes par portables ou autres (ENT, pronote...) et à dresser un bilan le plus rapide et le plus fiable possible communicable aux autorités, peut s'arrêter à ce niveau.  
l'individu étant reparti puis arrêté par la police.

SINON

Une autre posture peut être testée dans un 2eme temps...

Temps 2 possible:

TRAVAIL SUR LA POSTURE EVACUER VERS UNE ZONE SECURISEE  
SUITE A VERIFICATION D'ABSENCE D'ENGIN EXPLOSIF

### Temps 3

## TRAVAIL SUR LA POSTURE ORGANISATION D'UNE EVACUATION

Heure	Temps	Origine	Destinataire	Action
<b>h</b>	T + 40mn	Police	<b>Police (obs2)</b> ds la cellule	IL va falloir évacuer l'établissement. Il faut faire sortir à l'opposé du danger les gens des bâtiments les plus exposés en premier. On vous envoie 4 policiers ( <b>obs 3, 4 , 5 ,6</b> ) qui iront avec un adulte du collège dans chaque bâtiment pour organiser cette évacuation. Prévenez-moi dès que tout le monde est sorti du périmètre
<b>..h..</b>	T + 40mn	PR / cellule de crise	<b>Police (obs2)</b> dans la cellule	Le PR fait une proposition d'évacuation à l'opposé du danger.
<b>..h ..</b>	T + 45mn	PR	Zones	Restez attentifs et calmes dans vos zones et nous allons venir vous chercher pour évacuer dans le plus grand calme possible. Préparez-vous en dégageant les obstacles posés et déverrouillez la porte quand on vous donne le code (définir code)
<b>..h..</b>	T + 50mn		Principal	Organisation de l'évacuation
<b>..h..</b>	T + 60mn			<b>FIN DE L'EXERCICE</b>