ACADÉMIE D'AMIENS
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Oise

Dossier suivi par :
Anne-Sophie PALFRAY
Ien60.saint-just@ac-amiens.fr
Tél. : 03.44.70.44.10
Fax :

Réf. :
2022-2023

22, avenue Victor Hugo
60025 Beauvais cedex

Beauvais, le 26 janvier 2023

L'Inspecteur d'Académie,
Directeur Académique des Services de
l'Éducation Nationale de l'Oise
à
Mesdames les directrices et Messieurs les
directeurs d'école
S/c Mesdames et Messieurs les Inspecteurs
de l'Education nationale

Objet : Action commune pour célébrer la journée internationale de la fraternité humaine le 4 février 2023

Dans le contexte de la journée internationale de la fraternité humaine instituée par l'ONU, le groupe départemental EMC-EFG-VDR (Enseignement Moral et Civique - Égalité Filles-Garçons – Valeurs De la République) vous propose de préparer pendant la semaine du 6 au 10 février une action commune sur le thème :

« Notre école fraternelle ».

La fraternité est une valeur qui a peu de visibilité et que vous faites pourtant éprouver et vivre au quotidien avec vos élèves. Afin de valoriser vos actions, il vous est proposé de participer à la réalisation d'un mur digital collaboratif sur le site départemental EMC-EFG en envoyant vos productions (dessin, photographie, poème, vidéo…) à l'adresse erunpont@ac-amiens.fr dans le respect du droit à l'image et de la propriété intellectuelle.
Un dossier d'accompagnement à cette action est proposé par le groupe départemental pour les trois cycles.

Je vous remercie de votre mobilisation pour cette action qui est une manière de faire vivre concrètement les valeurs et principes de notre République dans le quotidien de la classe.

Inspecteur d'académie
Directeur Académique des Services
de l'Éducation Nationale de l'Oise

Hervé SEBILLE

ACADÉMIE D'AMIENS
Liberté
Égalité
Fraternité

Groupe départemental
Enseignement Moral et Civique
Egalité Filles-Garçons

NOTRE ECOLE FRATERNELLE

Cadre institutionnel :

Le **Code de l'éducation** affirme : « qu'outre la transmission des connaissances, la Nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves les valeurs de la République » (article L 111-1). « Les quatre valeurs et principes majeurs de la République française sont la liberté, l'égalité, la fraternité et la laïcité. S'en déduisent la solidarité, l'égalité entre les hommes et les femmes, ainsi que le refus de toutes les formes de discriminations ».

La **fraternité** est inscrite dans les programmes d'enseignement dès l'école primaire. Elle repose en grande partie sur l'enseignement moral et civique, mais est aussi portée par d'autres disciplines en application du domaine 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture « La formation de la personne et du citoyen » qui indique : « respecter autrui, c'est respecter sa liberté, le considérer comme égal à soi en dignité, développer avec lui des relations de fraternité. C'est aussi respecter ses convictions philosophiques et religieuses, ce que permet la laïcité ».

Charte de la laïcité, article 4 : La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

Enjeux :
Comprendre et éprouver la fraternité à l'école dans le contexte de la journée internationale de la fraternité humaine du 4 février 2023

Propositions d'action :

Et vous ? Quelle sera votre action pour que notre école soit plus fraternelle ?

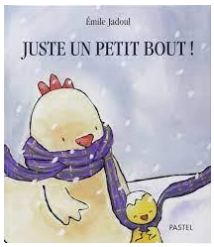
Le Groupe départemental Enseignement moral et civique et Egalité Filles/Garçons vous propose quelques pistes de travail qui pourront inspirer vos actions.

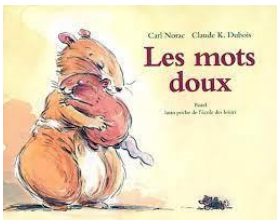
Ensemble, créons un mur digital inspirant sur la fraternité !

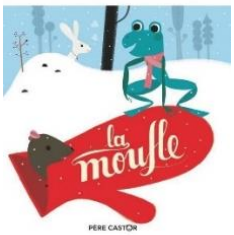
Pour cela, envoyez-nous le témoignage de l'expérience vécue par votre école (photos, textes, dessins…) à l'adresse erunpont@ac-amiens.fr

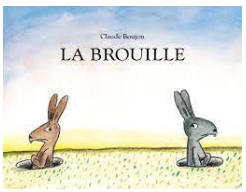
Des textes :

Du cycle 1 au cycle 2 :









La petite mauvaise humeur de Isabelle Carrier
https://www.youtube.com/watch?v=lv6GLO7P_oQ

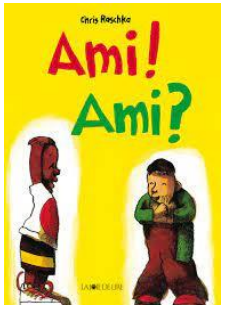
La brouille de deux amis entre qui s'installe « la petite mauvaise humeur ». Les images d'une pelote qui s'emmêle et se démêle illustrent l'évolution des sentiments des personnages et leurs efforts pour se réconcilier.

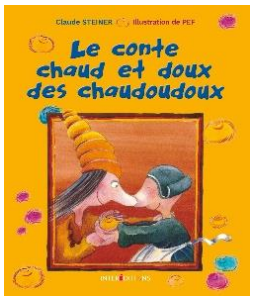
Exemples d'exploitation :

- Faire émerger les représentations des élèves sur ce qui est à l'origine des disputes et des réconciliations
- Collecter les mots de la réconciliation
- Dérouler une pelote de laine pour matérialiser les liens entre les élèves
- Accrocher des mots, des photos, des dessins illustrant le thème
- Réaliser un mur des mots doux

D'autres livres pour mettre en réseau :
Juste un petit bout !, Emilie Jadoul
Les mots doux, Carl Norac
La moufle, Conte traditionnel russe
La brouille, Claude Bougeon

Du cycle 2 au cycle 3





Ami ! Ami ? de Chris Raschka
Exemple d'exploitation :

- Lire de manière expressive et mettre en voix
- Imaginer à son tour un court dialogue à mettre en scène

https://tube-reims.beta.education.fr/videos/watch/91b89620-09f4-48de-b054-d6b5eee1cef0

Le conte chaud et doux des chaudoudoux, Claude Steiner
Exemple d'exploitation :

- Adresser un message positif à l'oral ou à l'écrit à une personne que l'on souhaite encourager, remercier

https://www.youtube.com/watch?v=DmUpRWIqRnk

Autres textes ou vidéos pour amorcer une réflexion en classe :
La ronde autour du monde, Paul Fort
Si tous les gars du monde, Les compagnons de la chanson.
https://www.reseau-canope.fr/notice/ensemble-plus-haut.html#bandeauPtf

Des œuvres d'arts :

Liberté, égalité, fraternité, Philippe Apeloig .

L'artiste s'est inspiré des mots de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789 pour réaliser ce cœur.

Exemples pour le cycle 2 et 3 :

- Faire une collecte de mots sous forme de remue méninge et réaliser un nuage de mots et les mettre en forme.

Keith Haring

Observer les œuvres et dégager ce qu'elles ont en commun pour, à son tour, exprimer ce qu'est la fraternité.

Exemples d'exploitation :

- Réutiliser le graphisme du personnage
- Répéter ou multiplier une image, un mot en lien avec la fraternité
- Construire une production plastique en 3D (Légos, Kaplas, bouchons, etc.)
- Réaliser une fresque collective

Des activités EPS :

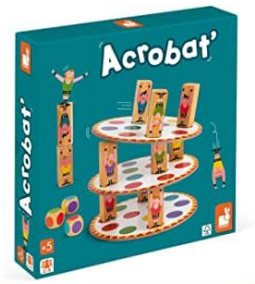
Nom	Elèves	Matériel	Déroulement
Les radeaux S'organiser pour se déplacer…	Cycle 1 Toute la classe répartie en équipe de 3 ou 4 joueurs	2 tapis par équipe Equipes de 3 ou 4 élèves	Les enfants de chaque équipe se tiennent debout sur un tapis. Ces « équipages » sont alignés et doivent atteindre l'autre rive sans mettre un pied en dehors des tapis. Ils en ont un 2ème qu'ils placent devant le premier pour grimper dessus et avancer. Le jeu se termine quand tous les équipages sont arrivés sains et saufs sur l'autre rive. Pour les GS : proposer des obstacles à contourner et ajouter une contrainte de temps.
Le naufrage Coopérer pour créer des chemins de secours …	Cycle 1 2 groupes	Cordes, tapis.	Les enfants sont placés dans un espace défini par des cordes ou des tapis : ils sont sur un navire qui fait naufrage. Pour se sauver, ils doivent utiliser le matériel mis à disposition et quitter le bateau le plus rapidement possible. Ils forment ainsi des chemins de secours pour gagner le rivage en utilisant le matériel qui leur est donné et sur lequel ils doivent marcher exclusivement.
Le nœud humain Maintenir le lien en agissant collectivement	Cycle 2 et 3 5 joueurs	Aucun matériel	Les élèves, yeux fermés et bras tendus vers l'avant, sont face à face et forment un cercle. Avec la main droite, chacun attrape la main d'un partenaire et réitère le geste de l'autre main. Le nœud est fait, les élèves ouvrent les yeux. Pour se libérer, les mains peuvent coulisser et tourner mais ne peuvent pas se lâcher.
Démêlons-nous Coopérer pour démêler	Cycles 2 et 3 5 joueurs	Pelote de grosse laine.	Faire passer la pelote de grosse laine dans le groupe. Chacun l'enroule autour de soi de façon originale (autour des jambes, des bras, de la taille…) et la passe au suivant. Quand tout le monde est attaché, chacun doit se démêler (ou démêler son voisin de droite ou de gauche) sans casser la laine.
L'alphabet humain Coopérer pour former des mots	Cycle 2 et 3 	Appareil photo	L'enseignant demande aux équipes de former une lettre pour former un mot : FRATERNITE, par exemple. Chacune a 2 minutes ou plus pour se placer et former ensemble ce qui est demandé. Une photographie vient immortaliser le mot.

Des jeux de coopération :

Little cooperation, Djeco.

Dès 2 ans
Sur la banquise, 4 petits animaux tentent de regagner leur igloo. Attention car le pont de glace menace de s'écrouler ! Un jeu qui se joue en coopération.

A mettre en lien avec les jeux du radeau et du naufrage en EPS proposés ci-après.



Acrobat, Janod

Dès 5 ans
Placer des acrobates sur des disques en carton pour construire une tour, la plus haute possible.

On peut facilement détourner ce jeu et le construire avec du matériel de la classe (cubes, Kaplas, etc.)

La tour de Froebel

Cycle 2 et 3
Ce jeu grandeur nature est à faire en extérieur.

Vidéo de démonstration :
https://www.dailymotion.com/video/x83dpeo

Kin ball

Cycle 2 et 3
Un jeu de ballon collectif et coopératif.

Vidéo de démonstration :
https://www.youtube.com/watch?v=3oR9UvFTUr0

Pour aller plus loin :

- **Site départemental EMC EFG**
  http://emc-efg.dsden60.ac-amiens.fr/

- **Le mouvement pour la fraternité, Fraternité générale**, propose des outils, des supports, des contenus, des actions pour comprendre et pratiquer la fraternité dans le temps scolaire ou dans le hors temps scolaire en partenariat avec l'Éducation Nationale, la Ligue de l'Enseignement et Canopé, afin que cette notion essentielle du triptyque de la devise républicaine soit comprise et vécue par l'ensemble de la communauté éducative.
  https://www.education.gouv.fr/fraternite-generale-1973