

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

DU CÔTÉ DES MATERNELLES N°3

Merci pour votre inscription à la semaine
de la maternelle

POUR VOUS ACCOMPAGNER :

8 classes pourront bénéficier d'un moment de jeu animé par la ludothèque à l'INSPE de Beauvais les mardi 10 et vendredi 13 mars sur des créneaux d'1h30. Pour les écoles des circonscriptions de Beauvais Nord et Sud, vous pouvez inscrire votre classe en les contactant. Si vous avez la possibilité de vous déplacer sur Beauvais et que vous appartenez à une autre circonscription vous pouvez contacter Nora.Nafa@ac-amiens.fr pour disposer d'un créneau.

L'AMOPA (association des palmés académiques) propose des bénévoles (enseignants à la retraite) pour vous assister dans la mise en œuvre des temps forts liés à la semaine académique de la maternelle. Pour cela vous pouvez contacter sa présidente: martine.fondeur@wanadoo.fr.

L'atelier Canopé 60 a publié « enseigner les mathématiques en maternelle ». Et propose 2 ateliers autour des jeux en maternelle (à destination des enseignants volontaires en janvier et à destination des enfants et des familles durant les vacances de février)

www.reseau-canope.fr/service/creer-et-animer-un-jeu-mathematique-en-maternelle.html

L'OCCE propose des interventions au sein de vos classes ; vous avez la possibilité de solliciter leur venue auprès de Maxence Cheval : m.cheval@occe.coop

Si un intervenant des CMR travaille dans votre classe vous pouvez envisager d'inclure les univers sonores dans votre projet pour la semaine académique de la maternelle. Par exemple, en mettant en avant la manipulation des nombres dans des activités liées au rythme.



Music is the
medicine of
the mind

L'équipe de la
circonscription
maternelle vous
souhaite
une excellente année

2020

Viviane Darmon
Inspectrice de L'Education nationale

Nora Nafa
Conseillère pédagogique



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE



Si vous n'êtes pas encore inscrits à la semaine académique de la maternelle :

<http://tice.ia60.ac-amiens.fr/sondages/inscription-a-la-semaine-academique-de-la-maternelle/>



FOCUS SUR LE DISPOSITIF PETITS DÉJEUNERS À L'ÉCOLE

"L'objectif est de permettre aux enfants de ne pas commencer la journée le ventre vide, de rester concentrés pendant toute la matinée et ainsi d'apprendre dans les meilleures conditions" expliquent Jean-Michel Blanquer et Christelle Dubos.



« J'aime bien le petit-déjeuner, parce que j'aime bien tout ce qu'il y a ». T.

« J'aime bien le petit-déjeuner, parce qu'il y a du beurre et du pain. » N.

« J'aime bien le petit-déjeuner avec les copains. Il y a des pommes et du lait comme à la maison. » F.

Le dispositif des petits déjeuners est mis en place sur le territoire de l'éducation prioritaire, les quartiers politique de la ville ou rural isolé.

Près de 2300 élèves bénéficient de cette mesure, sur le département, cette année.

« J'aime bien, parce qu'il y a du miel. » R.

« C'est presque comme à la maison. J'ai mangé des biscottes, c'est comme du pain. » S.

« A la maison, je mange des gâteaux « Savane ». A l'école, je mange du pain. » Z.



école maternelle Pinchon, Noyon

Pour accéder à notre site: Votre identifiant et mot de passe sont les mêmes que ceux que vous utilisez pour aller sur le portail ARENA.