



Novembre 2019, numéro 9.

Chers lectrices, chers lecteurs,

Cette lettre d'information a pour but d'informer les enseignants, les équipes de circonscription, les équipes de direction et d'encadrement, sur les projets existants dans le département, sur les travaux conduits par le groupe de réflexion départemental, et sur les propositions de la DAREIC de l'Académie d'Amiens, relatives à l'enseignement des langues vivantes, aux projets européens et internationaux proposés aux écoles et établissements.

Des ressources et des pistes de réflexion à mutualiser sont également proposées.

Chers lecteurs, vos suggestions, votre participation, seront les bienvenues, pour nous faire part des actions menées sur vos territoires et des ressources qui vous semblent pertinentes.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande concernant ce numéro !

abdel-kader.khelifi@ac-amiens.fr

sylviane.verne@ac-amiens.fr

Le mot du groupe de réflexion départemental de l'Oise

Nos objectifs pour l'année scolaire 2019/2020

- Informer les enseignants des dernières recommandations ministérielles concernant l'enseignement des langues vivantes à l'école primaire.
- Mettre à disposition des enseignants les ressources didactiques et pédagogiques concoctées au fil des stages départementaux depuis 2017: outils pour enseigner les langues vivantes, ressources incontournables...
- Aider les équipes enseignantes expérimentant les classes EMILE.
- Proposer un projet départemental en lien avec l'éducation musicale ayant pour tâche finale une représentation lors de la semaine des langues vivantes..
- Préparer les stages de formation continue et de proximité de l'année 2019/2020 ainsi que les formations de formateurs.

Enseigner les LVE



Le guide pour l'enseignement des Langues Vivantes, paru très récemment, a été conçu à l'attention des professeurs du premier degré. Son principal objectif est d'aider les enseignants à concevoir et pratiquer un enseignement de langues vivantes régulier, motivant et efficace, en s'appuyant à la fois sur des bases théoriques solides et sur des exemples de mise en œuvre décrits de façon très détaillée.

Il est disponible à l'adresse suivante :

<https://eduscol.education.fr/pid34165/langues-vivantes.html>

Depuis septembre 2019, l'éveil aux langues vivantes étrangères est préconisé au sein des recommandations pédagogiques pour l'école maternelle.

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=142292

Le rapport intitulé « Propositions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangères, oser dire le nouveau monde » souligne, en s'appuyant sur des recherches récentes, l'importance d'un apprentissage précoce d'une langue vivante étrangère.

Rapport téléchargeable à l'adresse suivante :

<https://www.education.gouv.fr/cid133908/propositions-pour-une-meilleure-maitrise-des-langues-vivantes-etrangeres.html>

Ressources pour l'école maternelle

Chants et comptines : <https://supersimple.com/super-simple-songs/>

Le livre qui parlait toutes les langues : <http://web17.ac-poitiers.fr/StJean/spip.php?article128>

https://www.ac-reunion.fr/fileadmin/ANNEXES-ACADEMIQUES/02-MISSIONS-ACADEMIQUES/mission-CASNAV/Maternelles/Exploitation_pe_dagogique_James.pdf



Les expérimentations EMILE dans notre département

L'école du Frestoy Vaux, se situant dans le secteur de Maignelay au sein de la circonscription de Saint-Just en Chaussée, s'est lancée dans un projet d'immersion en anglais depuis la rentrée 2018. Les deux enseignantes sont aidées par deux assistantes étrangères. Elles bénéficient également d'une formation de proximité. Des interventions d'une professeure du secteur de collège viennent compléter leur enseignement

D'autres écoles sont venues rejoindre l'école du Frestoy Vaux depuis la rentrée 2019 :

Circonscription de Saint-Just en Chaussée : école Gabriel Bourgeois de Maignelay (classe de CP, en anglais), école Albert Camus de Maignelay (classe de CM2 en allemand), école de Wavignies (classe de CM1-CM2 en anglais).

Circonscription de Senlis : école Paul Cézanne de Chantilly (classes de CP et CE1 en anglais)

Circonscription de Noyon : école Weissenburger (classe de CM2 en anglais)

Circonscription de Creil : école René Descartes (classes de CM1 et de CM2 en anglais)

Circonscription de Beauvais Nord : école Jean Rostand (classes de CP et CE2-CM2 en anglais)

Circonscription de Beauvais Sud : école Jacques Prévert (classe de CM1-CM2 en anglais)

Rappel des objectifs:

Pour l'enseignant :

- développer ses connaissances linguistiques et culturelles en anglais ;
- enrichir ses pratiques pédagogiques dans le cadre de l'enseignement de l'anglais ;
- mettre en place un projet de classe favorisant l'immersion linguistique ;
- offrir la possibilité de développer des liaisons école/collège et des partenariats avec l'étranger.

Pour les élèves :

- renforcer, compléter les apprentissages de la langue anglaise habituellement pratiqués dans la classe, construire une compétence de communication élémentaire (niveaux A1 et A2 visés) ;
- développer les comportements et attitudes nécessaires à l'apprentissage de l'anglais : curiosité, confiance en soi, écoute, attention, mémorisation...
- éduquer l'oreille aux sonorités de la langue, langue parlée par des anglophones natifs ;
- acquérir des connaissances et capacités prioritairement à l'oral, mais aussi à l'écrit ;
- apprendre en agissant « *learning by doing* ».

Pour aller plus loin, vous trouverez ci-dessous des adresses de sites relatant des expériences immersives ou projets EMILE (Enseignement de Matières par l'Intégration des Langues Etrangères) au sein de divers domaines disciplinaires:

EPS et anglais

<http://pedagogie-62.ac-lille.fr/cycle-2/langues-vivantes/domaine-4/e-p-s-et-anglais>

<http://eps.circo25.ac-besancon.fr/2016/01/21/proposition-de-situations-de-jeux-de-renvoi-avec-balle-articulees-avec-langlais/>

http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden86-pedagogie/sites/dsden86-pedagogie/IMG/pdf/let_s_dance_greenssleeves.pdf

Arts visuels et anglais

<http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/spip.php?article280>

Les tableaux de Marcel : <http://web64.ac-bordeaux.fr/index.php?id=2011>

Arts visuels et allemand

<http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?article927>

Education musicale et anglais

Le carnaval des animaux : <http://web64.ac-bordeaux.fr/index.php?id=2015>

Education musicale et allemand

<http://ww2.ac-poitiers.fr/dsden79-pedagogie/spip.php?article111>

Elaborer un projet autour de la thématique de Christmas

Le mois de décembre est propice à la mise en œuvre d'un tel projet

Cette exploitation pédagogique a été présentée lors de la demi-journée d'accueil des assistants étrangers le 9 octobre dernier.

Les circonscriptions de Beauvais Nord, Beauvais Sud, Clermont, Compiègne, Creil, Gouvieux, Méru, Noyon, Senlis et Saint-Just en Chaussée accueillent ces assistants étrangers du premier octobre 2019 au 30 avril 2020.



- ✚ Les éditions Bayard proposent un magazine *I love English* adapté selon l'âge des élèves. L'aspect culturel peut alors être abordé par ce biais. <https://www.iloveenglish.com/nos-magazines/nos-offres-d-abonnement>







Les supports suivants peuvent aussi être utilisés

- ✚ L'album "Spot's First Christmas", pour écouter et comprendre.
- ✚ Les flashcards du site mes-english pour mémoriser le lexique : <http://www.mes-english.com/flashcards.php>



✚ Des chants, pour écouter, comprendre, mémoriser et s'exercer à parler en continu

Cycles 1 et 2	Cycle 3
<p>https://www.youtube.com/watch?v=mGAYzIqj-aE</p>  <p><i>Santa is his name</i></p>	<p>https://speak-and-play-english.fr/chansons-comptines-anglais</p>  <p><i>We wish you a Merry Christmas</i></p>
<p>https://speak-and-play-english.fr/chansons-comptines-anglais</p>  <p><i>Father Christmas</i> (sur l'air de Frère Jacques)</p>	<p>https://speak-and-play-english.fr/chansons-comptines-anglais</p>  <p><i>O Christmas tree</i></p>

✚ Des jeux pour réagir et dialoguer (à l'aide de salières, jeu de Memory, Bingo, dominos)



<https://www.toolsforeducators.com/bingo/bingo-maker-3x3.php?cat=christmas> : pour fabriquer ses propres bingos.

Des sites pour exploiter l'album « Spot's first Christmas »

<http://boutdegomme.fr/anglais-spot-s-first-chrismas-a104057280>
<https://speak-and-play-english.fr/spot-s-first-christmas-exploitation-pedagogique>
Vidéo à regarder, bribe par bribe, en rituel : *Spot's Magical Christmas* :
<https://www.youtube.com/watch?v=vkPsfpiME8I>

Mise en réseau : autres albums autour de la même thématique



<http://www.kidenglishbooks.com/>
<http://storytelling2.canalblog.com/archives/2014/12/11/31078759.html> : exploitation pédagogique de l'album : *A Christmas Present for Me*

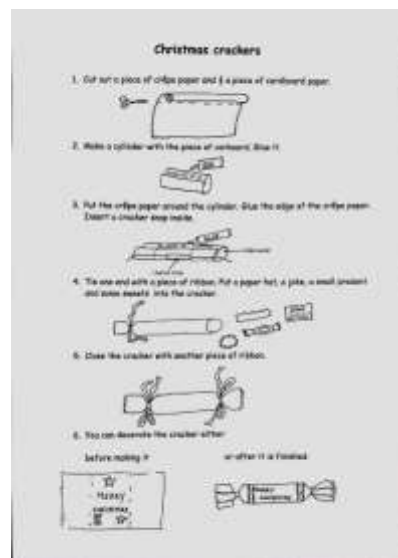
<https://www.youtube.com/watch?v=a0BG-6qj-IU> : Vidéo album : *Father Christmas needs a wee*

<https://www.youtube.com/watch?v=Pi6AfMKRGbw> : Vidéo album : *A Christmas Present for Me*

Make Christmas crackers!

Retrouvez leur fabrication pas à pas en anglais et bien d'autres ressources à cette adresse :

<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Christmas.html>



Merry Christmas!